Universidad Austral de Chile
Sede Puerto Montt

DIPLOMADO EN
CLÍNICA PSICOANALÍTICA
DE LAS INFANCIAS Y LAS ADOLESCENCIAS

POSTULACIONES AÑO 2025

Contacto

daniel.jofre@uach.cl
65 - 2255243

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

G9 UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO ESTATALES

MÁS INFORMACIÓN

clinicapsicoanalitica.uach.cl

Descripción del programa

El Diplomado Clínica Psicoanalítica de las Infancias y las Adolescencias de la Universidad Austral de Chile (UACh) Sede Puerto Montt está orientado al desarrollo de habilidades teóricas y clínicas de diagnóstico, intervención y seguimiento de casos, desde una perspectiva que involucre el conjunto de las dimensiones que intervienen en las atenciones clínicas: psíquicas, vinculares, familiares, educativas y socioculturales.

Objetivo general

Desarrollar herramientas teóricas y prácticas para el diseño de intervenciones clínicas con infantes y adolescentes desde la perspectiva psicoanalítica.

Objetivos específicos

• Actualizar y profundizar los conocimientos en teoría psicoanalítica respecto de los procesos de subjetivación y constitución psíquica presentes en la infancia y la adolescencia.

• Discutir y analizar los criterios psicopatológicos y psicoterapéuticos que orientan las intervenciones clínicas en casos de infantes y adolescentes.

• Desarrollar habilidades para el trabajo clínico orientadas desde los basamentos teóricos y prácticos del psicoanálisis de la infancia y la adolescencia.

• Producción de material teórico-clínico que demuestre, mediante la construcción de un caso clínico, la adquisición de conocimientos y de habilidades en el manejo de intervenciones en un caso de clínica infanto-juvenil atendido desde una perspectiva psicoanalítica.

Perfil del estudiante

El programa de Diplomado está dirigido a profesionales de la psicología, la medicina, la psiquiatría y la salud mental que trabajen cotidianamente con infantes y adolescentes, en contextos clínicos en instituciones de salud y de cuidados de la infancia, así como en el ejercicio privado de la profesión.

6 años
Universidad Austral de Chile
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado · Docencia de Postgrado
Investigación · Vinculación con el Medio
Septiembre 2022 · Septiembre 2028
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS

Comisión Nacional de Acreditación
CNA-Chile

G9 UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO ESTATALES

Requisitos de Admisión

• Título profesional en psicología o licenciatura en medicina, título profesional en medicina con especialidad en salud mental o en psiquiatría.

Para estudiantes extranjeros se deberá presentar el certificado de la Universidad emitido en el país de origen y validado por los organismos competentes de nuestro país.

Arancel / Cupos

• **Valor Matrícula:** $50.000 CLP
• **Valor Arancel:** $1.650.000 CLP
• **Cupos:** 15 estudiantes máximo para el correcto funcionamiento de su metodología de enseñanza - aprendizaje.

Periodo de postulaciones

• **Postulaciones abiertas hasta:** 30 de mayo 2025
• **Inicio de clases:** 14 de junio 2025.
• **Fin del programa:** 16 de enero 2026.

6 años Universidad Austral de Chile
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado · Docencia de Postgrado
Investigación · Vinculación con el Medio
Septiembre 2022 · Septiembre 2028
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS

Comisión Nacional de Acreditación
CNA-Chile

G9 UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO ESTATALES

Perfil de egreso

Al finalizar el programa se espera que los estudiantes hayan actualizado conocimientos en teoría psicoanalítica de la infancia, la adolescencia y que dominen las destrezas psicoterapéuticas básicas presentes en estas intervenciones, que expresen estas nuevas habilidades en la realización de procesos diagnósticos y clínicos orientados por la singularidad de las demandas de atención y desde una ética que incorpore las características individuales, familiares y socioculturales que constituyen los contextos en que se desarrollan estas prácticas clínicas.

En este sentido, el profesional que egresa del Diplomado contará con competencias para desarrollar de manera rigurosa y crítica procedimientos diagnósticos y de intervención, centrado en las necesidades y de la singularidad de los niños y adolescentes, sus familias y sus entornos socioculturales.

(*) Nota importante:

La Universidad Austral de Chile se reserva el derecho de no impartir el programa, postítulo, la especialización o la mención, si no existe el número mínimo de alumnos/as requeridos por la respectiva escuela de postgrado o graduados.

6 años
Universidad Austral de Chile
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado · Docencia de Postgrado
Investigación · Vinculación con el Medio
Septiembre 2022 · Septiembre 2028
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS

Comisión Nacional de Acreditación
CNA-Chile

G9 UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO ESTATALES

El Diplomado en Clínica Psicoanalítica de las Infancias y las Adolescencias se imparte de manera quincena, los días sábado de 8:00 a 14:00 horas, en ajuste al calendario académico de cada año académico.

La estructura curricular del programa de estudios está integrado por los siguientes módulos:

Módulo 1: Fundamentos psicoanalíticos de la clínica de la infancia

Este módulo busca sentar las bases teóricas para una práctica clínica de la infancia orientada psicoanalíticamente. Para ello se revisarán conceptos centrales que conforman la aproximación del psicoanálisis a los procesos de subjetivación infantil, dando cuenta de los aspectos más relevantes de la construcción intrapsíquica del psiquismo, respecto de la pulsión, el objeto y el lugar del Otro.

- **Profesor responsable:** Mg. José Ignacio Schilling.
- **Profesores colaboradores:** Dr. Daniel Jofré y Dr. Nicolás Pinochet.

Módulo 2: Problemas clínicos contemporáneos de la clínica de la infancia

Este módulo busca sentar las bases psicopatológicas para una práctica clínica de la infancia orientada psicoanalíticamente. Para ello se buscará desarrollar una mirada que no se agote en la descripción de las conductas, ni en las manifestaciones sintomáticas de niñas y niños.

Entonces, se examinarán también los procesos psíquicos y mecanismos subyacentes a las expresiones de sufrimiento infantil, abordando los desafíos del diagnóstico diferencial. Considerando, igualmente, el campo relacional en que se manifiesta del malestar

- **Profesor responsable:** Dra. Constanza Parra.
- **Profesores colaboradores:** Dra. Consuelo Spencer y Dra. © Andrea Montecino.

Módulo 3: Proceso diagnóstico, elaboraciones e interpretaciones en clínica de la infancia

Este módulo busca sentar las bases técnicas para una práctica clínica de la infancia orientada psicoanalíticamente. Para ello busca desarrollar una aproximación al tratamiento clínico orientado desde los conceptos de transferencia e interpretación como elementos centrales del proceso terapéutico.

- **Profesor responsable:** Dra. Consuelo Spencer
- **Profesores colaboradores:** Dra. Constanza Parra y Dra. © Andrea Montecino.

6 años
Universidad Austral de Chile
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado · Docencia de Postgrado
Investigación · Vinculación con el Medio
Septiembre 2022 · Septiembre 2028
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
G9 UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO ESTATALES

Módulo 4: Integración

Este módulo busca integrar los tres ejes formativos del programa: la dimensión teórica, psicopatológica y clínica. Para ello se promueve reflexionar sobre los aspectos psicopatológicos y psicoterapéuticos desde una perspectiva que releve el análisis de los procesos de subjetivación presentes en la infancia.

- **Profesor responsable:** Dr. Daniel Jofré.
- **Profesores colaboradores:** Mg. José Ignacio Schilling y Dra. Consuelo Spencer.

Módulo 5: Fundamentos psicoanalíticos de la clínica de la adolescencia

Este módulo busca sentar las bases teóricas para una práctica clínica de la adolescencia orientada psicoanalíticamente. Para ello se revisarán conceptos centrales que conforman la aproximación del psicoanálisis a los procesos de subjetivación adolescente, en particular, lo pubertario, las reorganizaciones identificatorias de la adolescencia, la sexuación, la sublimación, la transmisión intergeneracional, entre otros.

- **Profesor responsable:** Dr. Alejandro Bilbao.
- **Profesores colaboradores:** Dr. Daniel Jofré.

Módulo 6: Problemas clínicos contemporáneos de la clínica de la adolescencia

Este módulo busca sentar las bases psicopatológicas para una práctica clínica de la adolescencia orientada psicoanalíticamente. Para ello busca desarrollar una mirada que no se agote en la descripción de las conductas adolescentes y que conduzca a examinar los procesos psíquicos y los mecanismos subyacentes a las expresiones de sufrimiento adolescente.

- **Profesor responsable:** Dr. José Cabrera.
- **Profesores colaboradores:** Dra. Fedra Cuestas y Dr. Rodrigo Bilbao.

Módulo 7: Proceso diagnóstico, elaboraciones e interpretaciones en clínica de la adolescencia

Este módulo busca sentar las bases técnicas para una práctica clínica de la adolescencia y la juventud orientada psicoanalíticamente. Para ello busca desarrollar una aproximación al tratamiento clínico orientada desde los conceptos de transferencia e interpretación como elementos centrales del proceso terapéutico.
En este sentido, se abordan aspectos como el encuadre, la posición de los padres en el proceso, la confidencialidad, el lugar del analista, el silencio o la ausencia de elaboración en el paciente.

- **Profesor responsable:** Dr. Daniel Jofré.
- **Profesores colaboradores:** Dr. Rodrigo Bilbao, Mg. Magdalena Barañao y Mg. Dania Cádiz.

6 años Universidad Austral de Chile NIVEL DE EXCELENCIA Gestión Institucional · Docencia de Pregrado · Docencia de Postgrado Investigación · Vinculación con el Medio Septiembre 2022 · Septiembre 2028 ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
G9 UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO ESTATALES

Módulo 8: Integración

Este módulo busca integrar los tres ejes formativos del programa: la dimensión teórica, psicopatológica y clínica. Para ello se promueve reflexionar sobre los aspectos psicopatológicos y psicoterapéuticos desde una perspectiva que releve el análisis de los procesos de subjetivación presentes en la adolescencia.

- **Profesor responsable:** Dr. Alejandro Bilbao.
- **Profesores colaboradores:** Dr. Daniel Jofré, Dra. Constanza Parra y Mg. Magdalena Barañao.

6 años
Universidad Austral de Chile
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado · Docencia de Postgrado
Investigación · Vinculación con el Medio
Septiembre 2022 · Septiembre 2028
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
G9 UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO ESTATALES

MALLA CURRICULAR

www.postgrado.uach.cl

PRIMER SEMESTRE

MÓDULO 1

Modulo 1: Fundamentos psicoanalíticos de la clínica de la infancia.

MÓDULO 2

Modulo 2: Problemas clínicos contemporáneos de la clínica de la infancia.

MÓDULO 3

Modulo 3: Proceso diagnóstico, elaboraciones e interpretaciones en clínica de la infancia.

MÓDULO 4

Modulo 4: Intregración.

SEGUNDO SEMESTRE

MÓDULO 5

Modulo 5: Fundamentos psicoanalíticos de la clínica de la adolescencia.

MÓDULO 6

Modulo 6: Problemas clínicos contemporáneos de la clínica de la adolescencia.

MÓDULO 7

Modulo 7: Proceso diagnóstico, elavoración e interpretaciones en clínica de la adolescencia.

MÓDULO 8

Modulo 8: Integración.

6 años
Universidad Austral de Chile
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado · Docencia de Postgrado
Investigación · Vinculación con el Medio
Septiembre 2022 · Septiembre 2028
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS

Comisión Nacional de Acreditación
CNA-Chile

G9 UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO ESTATALES

Director del programa

Dr. Daniel Jofré, Doctor en Investigación en Psicopatología y Psicoanálisis de la Universidad de Paris VII, Denis - Diderot, Francia.

Comité del programa

Dr. José Cabrera, Doctor en Psicoanálisis de la Universidad Andrés Bello, Chile.

Dr. Alejandro Bilbao, Doctor en Psicopatología Fundamental y Psicoanálisis de la Universidad de Paris VII, Denis - Diderot, Francia.

Profesores colaboradores

Mg. Magdalena Barañao, Magíster en Trastornos Mentales Graves de la Universidad de Barcelona, España.

Dr. Rodrigo Bilbao, Doctor en Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid, España.

Mg. Dania Cádiz, Magíster en Psicología Clínica de la Infancia, la Adolescencia; Psicopatología y Psicoanálisis, Clínicas Transculturales de la Universidad de Paris XIII, Sorbonne Paris Cité, Francia.

Dra. Fedra Cuestas, Doctora en Filosofía de la Universidad de Paris VIII Vincennes-Saint Denis, Francia.

Dra. Constanza Parra, Doctora en Investigación en Psicopatología y Psicoanálisis de la Universidad de Paris VII, Denis-Diderot, Francia.

Dr. Nicolás Pinochet, Doctor en Psicoanálisis de la Universidad Andrés Bello, Chile; Doctor © en Filosofía de la Universidad de Paris VIII Vincennes-Saint Denis, Francia.

Mg. José Ignacio Schilling, Analista ICHPA – Magíster en Psicología Clínica Infanto – Juvenil de la Universidad Diego Portales, Chile.

Dra. Consuelo Spencer, Doctora en Investigación en Psicopatología y Psicoanálisis de la Universidad Paris VII, Denis - Diderot, Francia.

Profesores visitantes

Dra. © Andrea M. Ercoli, Doctora © en Investigaciones en Psicoanálisis y Psicopatología de la Universidad Paris Cité, Francia.

Dr. José Cabrera - Comité del Programa

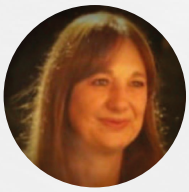
Doctor en Psicoanálisis de
la Universidad Andrés Bello, Chile

Dr. Daniel Jofré - Director del Programa

Doctor en Investigación en Psicopatología y Psicoanálisis
de la Universidad de Paris VII, Denis-Diderot, Francia

Dr. Alejandro Bilbao - Comité del Programa

Doctor en Psicopatología Fundamental y Psicoanálisis
de la Universidad de Paris VII, Denis-Diderot, Francia



Dra. Fedra Cuestas

Doctora en Filosofía de la Universidad de Paris
VIII Vincennes-Saint Denis, Francia

Dra. Constanza Parra

Doctora en Investigación en Psicopatología y Psicoanálisis
de la Universidad de Paris VII, Denis-Diderot, Francia

Dr. Nicolás Pinochet

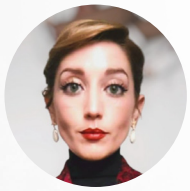
Doctor en Psicoanálisis de la Universidad Andrés Bello, Chile;
Doctor © en Filosofía de la Universidad de Paris VIII
Vincennes-Saint Denis, Francia

Mg. José Ignacio Schilling

Analista ICHPA – Magíster en Psicología Clínica Infanto
- Juvenil de la Universidad Diego Portales, Chile

Dra. Consuelo Spencer

Doctora en Investigación en Psicopatología y
Psicoanálisis de la Universidad Paris VII, Denis-Diderot, Francia



Dra. © Andrea Montecino

Doctora © en Investigaciones en Psicoanálisis y
Psicopatología de la Universidad Paris Cité, Francia

Mg. Magdalena Barañao

Magíster en Trastornos Mentales
Graves de la Universidad de Barcelona, España

Dr. Rodrigo Bilbao

Doctor en Filosofía de la Universidad
Complutense de Madrid, España

Mg. Dania Cádiz

Magíster en Psicología Clínica de la Infancia, la Adolescencia;
Psicopatología y Psicoanálisis, Clínicas Transculturales de
la Universidad de Paris XIII, Sorbonne Paris Cité, Francia

6 años
Universidad Austral de Chile
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado · Docencia de Postgrado
Investigación · Vinculación con el Medio
Septiembre 2022 · Septiembre 2028
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS

Comisión Nacional de Acreditación
CNA-Chile

G9 UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO ESTATALES

Universidad Austral de Chile

Sede Puerto Montt

contacto: daniel.jofre@uach.cl

Calle Los Pinos S/N. Balneario Pelluco, Puerto Montt

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

6 años

Universidad Austral de Chile

NIVEL DE EXCELENCIA

Gestión Institucional · Docencia de Pregrado · Docencia de Postgrado
Investigación · Vinculación con el Medio

Septiembre 2022 · Septiembre 2028

ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS